



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

DDM Sova Cheb

Obsah Školního vzdělávacího programu:

1. Identifikační údaje DDM Sova
2. Charakteristika DDM Sova
 - 2.1. Prostorové a materiální podmínky
 - 2.2. Personální podmínky
 - 2.3. Ekonomické podmínky
 - 2.4. Podmínky BOZP
3. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání
 - 3.1. Vize DDM Sova
 - 3.2. Dlouhodobé cíle
 - 3.3. Krátkodobé cíle
4. Formy zájmového vzdělávání
 - 4.1. Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo sídla zařízení
 - 4.2. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
 - 4.3. Táborová činnost a další činnosti spojené s pobytem mimo místo sídla zařízení
 - 4.4. Osvětová činnost, včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů
 - 4.5. Individuální práce, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů
 - 4.6. Využití otevřené nabídky spontánních činností
 - 4.7. Časový plán vzdělávání
5. Podmínky přijímání účastníků zájmového vzdělávání
 - 5.1. Pravidelné aktivity
 - 5.2. Táborové a pobytové akce
 - 5.3. Příležitostné aktivity
 - 5.4. Spontánní aktivity
 - 5.5. Odborné osvětové programy
 - 5.6. Metodická a odborná činnost
6. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami
7. Obsah zájmového vzdělávání
8. Hodnocení a autoevaluace
9. Ukončení vzdělávání a doklad o ukončení vzdělávání
10. Závěrečné ustanovení

Školní vzdělávací program vychází z těchto dokumentů:

- Vzdělávací a odborná příprava v Evropě
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje
- Usnesení Rady a zástupců vlád k Evropskému paktu pro mládež (2005)
- Zákon č.561/2004 Sb., zákon č.563/2004 Sb., Zákon č.262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č.317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů
- Závěry z konferencí a celostátních seminářů ředitelů SVČ
- Hodnocení a roční plány zájmového vzdělávání DDM Sova

Školní vzdělávací program

Dům dětí a mládeže Sova Cheb

1. Identifikační údaje

Název: **Dům dětí a mládeže Sova Cheb, Goethova 26,
příspěvková organizace**

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Goethova 26, 350 02 Cheb

IČ: 47 723 475

IZO: 665000138

Ředitel: Ing. Miloslav Šverdík

Zástupce ředitele: Jiří Holeček

Tel.: 354 4321 77 - 8

Fax: 354 4321 78

E-mail: ddmcheb@ddmcheb.cz
www.ddmcheb.cz

Zřizovatel: Město Cheb

Sídlo: Nám.Krále Jiřího z Poděbrad 14

Platnost Školního vzdělávacího programu: od 23. 5. 2017

Podpis ředitele:

Razítko organizace:

2. Charakteristika DDM Sova

Dům dětí a mládeže Sova poskytuje v souladu s §111 Zákona č.561/2004 Sb. a vyhláškou č.74/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Hlavní úkoly zájmového vzdělávání plní v souladu s prostorovými, personálními a finančními podmínkami.

Zájmové vzdělávání je realizováno ve všech typech hlavní činnosti: pravidelné, příležitostné, spontánní, táborové a pobytové, osvětové a metodické, práci s talenty, v soutěžích a přehlídkách.

Všechny typy zájmového vzdělávání jsou otevřeny všem věkovým kategoriím bez ohledu na místo bydliště.

Doplňkovou činnost provozuje DDM Sova v souladu se zřizovací listinou.

2.1. Prostorové a materiální podmínky

Činnost DDM Sova je realizována na těchto pracovištích:

- **DDM, Goethova26** - budova včetně přilehlého areálu je majetkem zřizovatele Města Cheb.

Budova poskytuje dobré prostorové podmínky pro zájmovou činnost. DDM Cheb

počet učeben	13
z toho odborných	5
sál	2

Odborné učebny:

keramická dílna

Vybavenost – keramická pec
hrnčířský kruh
stříkací box na glazury

teraristika

vybavenost – terária s plazy a ještěry

TEE CLUB

vybavenost - elektronické šipky, audio technika, dataprojektor, taneční podložky

výtvarná dílna

vybavenost - 10x sklopné lavice

Učebna jazyků

Vybavenost – interaktivní tabule, 1x PC s připojením na internet a 2x PC se schopností zpracovávat video.

Sál

Vybavenost – zrcadlová stěna, dataprojektor, plátno a ozvučení

Sálek pro divadlo

Vybavenost: ozvučení, dataprojektor, plátno

Budova v Palackého ulici

Učebny

Vybavenost – dataprojektor

Dopravní hřiště

Vybavenost: interaktivní tabule, kola, koloběžky, semaforey a dopravní značky

další prostory pro činnost:

- loděnice DDM
- pro sportovní činnost pronájem tělocvičen
 1. ZŠ Cheb, 2. ZŠ Cheb, 3. ZŠ Cheb, 4. ZŠ Cheb, 5. ZŠ Cheb, 6. ZŠ Cheb, Bazén u
 6. ZŠ Cheb, Tělocvična v Karlově ulici č. 17, Cheb
- pro příležitostné aktivity pronájem sálů
- pro spontánní činnost – sportovní hřiště u škol

Materiální vybavení budovy DDM Sova je na dobré úrovni a je průběžně modernizováno a doplňováno dle finančních možností a potřeb klientů. Součástí budovy je areál, na kterém je Stanice mladých přírodovědců se zvířaty, horolezecká stěna, naučná stezka geologická, naučná stezka obnovitelných zdrojů energie, naučná stezka včelstva, asfaltové hřiště, skleníky se subtropickou florou a prolézačky.

2.2. Personální podmínky

Svou činnost zajišťuje pracovní kolektiv, tvořený pedagogickými pracovníky, technicko-hospodářskými a provozními pracovníky

• Interní pedagogičtí pracovníci:

Ze sedmi interních pedagogů volného času plně splňuje pedagogickou způsobilost dle Zákona č.563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů šest pracovníků. Jeden pedagog pedagogickou způsobilost nespĺňuje, ukončí studium v roce 2017.

Organizace má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je upřesňován dle potřeb jak samotných pracovníků, tak podle trendů a aktuálních potřeb organizace. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá formou individuálního studia a účasti na akreditovaných vzdělávacích programech.

Kritéria pedagoga volného času DDM Sova

- vysoké pracovní nasazení
- doplňování kvalifikace a odborností v rámci DVPP a způsob využití nově získaných poznatků
- komunikační schopnosti a dobrá reprezentace zařízení
- schopnost týmové spolupráce
- organizační schopnosti a jejich využití

- schopnost vytvářet podmínky pro osobnostně sociální rozvoj klientů
- kreativita, flexibilita a systematická práce

• **Externí pedagogičtí pracovníci:**

V zařízení pracuje cca 90 externích pracovníků, kteří zajišťují pravidelnou, příležitostnou, spontánní a táborovou činnost. Tento kolektiv doznává každoročně řadu změn, proto je jedním z hlavních cílů co největší část tohoto kolektivu stabilizovat. Externí pracovníci jsou vzděláváni tak, aby splnili požadavky zákona 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

• **Technicko-hospodářští a provozní pracovníci:**

Zajišťují oblasti potřebné pro provoz a ekonomiku organizace.

2.3. Ekonomické podmínky

DDM Sova je příspěvkovou organizací s vícezdrojovým financováním, jejíž základní zdroje financování představují:

- státní rozpočet
- příspěvek zřizovatele
- vlastní zdroje z hlavní činnosti (úplata účastníků)
- vlastní zdroje z doplňkové činnosti
- granty a projekty
- dary

Zásady hospodaření se řídí obecně platnými právními normami pro hospodaření příspěvkových organizací, pravidly hospodaření, stanovenými zřizovatelem, právními předpisy pro zájmové vzdělávání a dalšími podmínkami formulovanými v souboru vnitřních norem. Kontrolní mechanismy jsou zajišťovány vnitřním kontrolním systémem a vnějšími kontrolami.

2.4. Podmínky bezpečné práce a ochrany zdraví

DDM Sova při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám účastníků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Při zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví vychází z obecně platných předpisů, provoz a režim se řídí vnitřním řádem DDM Sova a souborem vnitřních norem, které stanovují zásady nejen pro vzdělávací činnost, ale i pro oblast BOZP, ochrany majetku, činnost ekonomickou a kontrolní.

Účastníci zájmových činností DDM Sova jsou pojištěni, stejně tak jako majetek a vybavení.

3. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání

Prevence sociálně patologických jevů, aktivní a účelné využívání volného času se zaměřením na pestrost a různorodost nabídky. Zapojit do činnosti všechny věkové kategorie občanů. Vytvářet kvalitní zázemí pro jednotlivé formy vzdělávání. Rozvíjet zájmy, vlohy, talent účastníků.

3.1. Vize DDM Sova

- vytvořit vysoce profesní zařízení s pestrou a atraktivní nabídkou aktivního využití volného času, naplňující slogan „DDM Sova Váš partner pro volný čas“
- být široce veřejně přístupným zařízením města a zároveň respektovat individuální potřeby klientů
- při stávající kvantitě činností a klientů usilovat o trvale vysokou kvalitu a profesionalitu všech nabízených činností
- ve spolupráci se zřizovatelem postupně zlepšovat podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání, získávat nové prostory, vybudovat letní táborovou základnu a nová sportoviště

3.2. Dlouhodobé cíle

- zapojit se do projektů, realizovaných z prostředků získaných z fondů Evropské unie
- hledat stále nové formy a prostředky celoživotního zájmového vzdělávání
- vytvářet stabilizovaný pedagogický tým interních a externích pracovníků
- prohlubovat preventivní působení na děti a mládež z rizikových skupin
- efektivněji a účinněji spolupracovat s ostatními subjekty
- zapojení do komunitního plánování regionu

3.3. Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle jsou zpracovány na základě výstupů z vnitřního a vnějšího hodnocení a jsou zakotveny v celoročním plánu zájmového vzdělávání DDM Sova.

4. Formy zájmového vzdělávání

4.1. Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo sídla zařízení

- způsob realizace: tématické, prezentační a propagační akce, soutěže, turnaje, vycházky, výlety, exkurze, celodenní programy, příměstské tábory, programové bloky, workshopy
- frekvence: celoročně, nepravidelně ve stanovených termínech

4.2. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- způsob realizace: zájmové útvary, soubory, turistické a sportovní oddíly, kluby, dlouhodobé kurzy
- frekvence: celoročně většinou během školního roku

4.3. Táborová činnost a další činnosti spojené s pobytem mimo místo sídla zařízení

- způsob realizace: tábory, odborná a tématická soustředění, výlety, exkurze, pobytové akce
- frekvence: celoročně, prázdniny a volné dny

4.4. Osvětová činnost, včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů

- způsob realizace: výukové a vzdělávací programy, osvětově propagační akce, klubové akce, semináře, kurzy, přednášky, besedy
- frekvence: celoročně ve stanovených termínech

4.5. Individuální práce, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů

- způsob realizace: konzultace, přehlídky, soutěže, přípravná soustředění, individuální příprava
- vzdělávací programy pro děti, žáky, studenty a ostatní návštěvníky se zaměřením na vyhledávání talentů pro výtvarné činnosti
- frekvence: celoročně

4.6. Využití otevřené nabídky spontánních činností

- způsob realizace: otevřené herny, otevřená hřiště, zahradní vybavení, dny otevřených dveří
- frekvence: celoročně

4.7. Časový plán vzdělávání

Nábor do ZÚ začíná s pravidla 1.9. příslušného školního roku.

Zájmové kroužky s pravidla začínají svoji činnost v září a končí v červnu příslušného školního roku.

Táborová činnost je pořádána zpravidla v době prázdnin.

Příležitostné aktivity jsou pořádány s pravidla o víkendech nebo svátcích.

Spontánní aktivity jsou pořádány celoročně

5. Podmínky přijímání účastníků zájmového vzdělávání

5.1. Pravidelné aktivity:

Do této činnosti jsou přijímáni uchazeči na základě přihlášky, která je podepsaná zákonným zástupcem (v případě kdy uchazeč není plnoletý). Vedoucí zájmové činnosti přijímá uchazeče do maximálního počtu , který si stanoví na základě materiálních a prostorových kapacit.

Systém přijímání zájemců do zájmových kroužků:

- a) Zájemce, který již kroužek navštěvoval (bez nedostatků *)uplynulý školní rok a měl včas podanou přihlášku a zaplatil stanovený poplatek (v případě že je stanoven)
- b) Zájemce, který navštěvoval nějaký kroužek DDM Sova (bez nedostatků) uplynulý školní rok a měl včas podanou přihlášku a zaplatil stanovený poplatek (v případě že je stanoven)
- c) Zájemce , který měl včas podanou přihlášku a zaplatil stanovený poplatek (v případě že je stanoven)

5.2. Táborové a pobytové akce:

Do této činnosti jsou přijímáni uchazeči na základě přihlášky, která je podepsaná zákonným zástupcem (v případě kdy uchazeč není plnoletý). Vedoucí činnosti přijímá uchazeče do maximálního počtu , který si stanoví na základě materiálních a prostorových kapacit.

Systém přijímání zájemců:

- d) Zájemce, který již tábore zúčastnil (bez nedostatků)uplynulý školní rok a měl včas podanou přihlášku, kladné vyjádření lékaře a zaplacený stanovený poplatek
- e) Zájemce, který by účastníkem tábore DDM Sova (bez nedostatků) uplynulý školní rok a měl včas podanou přihlášku, kladné vyjádření lékaře a zaplacený stanovený poplatek
- f) Zájemce , který měl včas podanou přihlášku, kladné vyjádření lékaře a zaplacený stanovený poplatek

5.3. Příležitostné aktivity:

- zpravidla bez přihlášky, někdy stanovena finanční spoluúčast (vstupné)

5.4. Spontánní aktivity:

- vždy bez přihlášky

5.5. Odborné osvětové programy

- bez přihlášky, zpravidla ohlášení účasti, někdy stanovena finanční spoluúčast (vstupné)

5.6. Metodická a odborná činnost

- bez přihlášky, zpravidla seznam účastníků, někdy stanovena finanční spoluúčast (vstupné)

- Přihlášky jsou platným dokumentem školského zařízení, viz §28 Školského zákona. Osobní data účastníků se uvádějí ve školní matrice.

6. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů je žákem se speciálními vzdělávacími potřebami účastník se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním.

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v §16 školského zákona. Podpůrná opatření realizuje školské zařízení. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí žáka a jeho jiným životním podmínkám.

Podpůrné opatření prvního stupně vytváří školské zařízení bez doporučení školského poradenského zařízení.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně stanovuje vždy jen školské poradenské zařízení (pedagogicko - psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum).

Podmínkou poskytování podpůrného opatření druhého až pátého stupně je vždy předchozí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce.

Stupně podpory:

- 1) Poradenská pomoc školského zařízení
- 2) Úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání včetně zabezpečení výuky
předmětů speciálně pedagogické péče
- 3) Úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání
- 4) Použití speciálních kompenzačních pomůcek, komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých žáků, Braillova písma apod.
- 5) Úprava očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených SVP

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností.

Podmínky vzdělávání jsou přizpůsobeny individuálně dle speciálních vzdělávacích potřeb účastníků po dohodě se zákonnými zástupci, ředitelem, vedoucím oddělení a vedoucím činnosti v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (PPP, SPC) a praktického lékaře pro děti a dorost.

Dále ve spolupráci se školskými zařízeními, Odborem sociální péče MÚ, Střediskem prevence kriminality MÚ, Ústavem sociální péče.

Vhodná forma vzdělávání je stanovena na základě individuálních potřeb účastníka s přihlédnutím na

- 1) zdravotní způsobilost
- 2) charakter oboru vzdělávání
- 3) materiální a organizační podmínky vzdělávání
- 4) odborné a personální zabezpečení
- 5) způsob a rozsah vzdělávání

7. Obsah zájmového vzdělávání

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny účastníky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Jejich osvojování je dlouhodobý proces, který prostupuje všechny stupně školního vzdělávání a tvoří proces celoživotního učení - vstup a účast v pracovním procesu a celém životě.

Zájmové vzdělávání v různých formách vytváří zejména následné klíčové kompetence: vytváří návyky pro držení zdravého životního stylu, rozvíjí schopnost aktivního trávení, plánování, organizace a řízení volného času, vyhledávání a třídění informací vedoucích k výběru vhodných aktivit, rozvíjí zájmy, záliby, schopnost vhodně relaxovat, kompenzovat

pracovní nasazení kvalitními aktivitami, rozpoznávat nevhodné aktivity, rozvíjet profesní orientaci, odbornost, talent, zdravé sebevědomí a sebereflexi.

Osvojování základních, nadpředmětových klíčových kompetencí se prolíná celým obsahem zájmového vzdělávání, realizovaného v DDM Sova s cílem dosáhnout těchto cílových kategorií:

- umožnit účastníkům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést účastníky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u účastníků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svébytné svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- utvářet u účastníků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést účastníky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi, dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

8. Hodnocení a autoevaluace

V DDM Sova je stanoven systém hodnocení, který sleduje tyto oblasti:

- způsob a kvalitu realizace zájmového vzdělávání - dosahování stanovených cílů všech stupňů
- naplňování a zlepšování všech typů podmínek pro realizaci zájmového vzdělávání
- pracovní výkony a výsledky zaměstnanců, řízení a kvalitu DVPP
- úroveň výsledků vzhledem k podmínkám a ekonomickým zdrojům zájmového vzdělávání

Nástroje hodnocení:

- hodnotící zprávy
- hodnocení kvality výstupů (evaluace akcí, činností, návštěvnost)
- zpětná vazba - hodnocení klienty (ankety, řízené rozhovory, dotazníky)
- zhodnocení materiálních podmínek a využití finančních zdrojů - kvantifikace

Vnější hodnocení provádí zřizovatel a Česká školní inspekce.

9. Ukončení vzdělávání a doklad o ukončení vzdělávání

1. Pravidelná výchovně vzdělávací činnost – jméno, příjmení, název zájmového útvaru, podpis vedoucího ZÚ, podpis ředitele DDM.
2. Táborová činnost – Účastnický list – obsahující jméno, příjmení, název akce, termín akce, podpis hlavního vedoucího
3. Individuální práce , rozvoj nadání dětí, žáků a studentů – Diplom – jméno, příjmení, datum, podpis vedoucího oddělení nebo předsedy poroty popřípadě ředitele DDM.

10. Závěrečné ustanovení

Školní vzdělávací program DDM Sova Cheb zpracoval Ing. Miloslav Šverdík, ředitel DDM Sova, ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky DDM Sova. Školní vzdělávací program DDM Sova v úplném znění je k dispozici na webu DDM Sova a na nástěnce u recepce.

Zpracováno: v Chebu 23.5.2017

Ing. Miloslav Šverdík
ředitel DDM Sova Cheb

*V případě, že měl nějaké vážnější kázeňské problémy, bude jeho další navštěvování ZÚ projednáno se zákonným zástupce a bude mu nabídnuta možnost navštěvovat v ZÚ na zkoušku.